

MATHEMATISCHES LERNEN

Meike Grüßing & Andrea Peter-Koop

Effekte vorschulischer mathematischer Förderung am Ende
des ersten Schuljahres: Erste Befunde einer Längsschnittstudie 65

Tobias Barwanietz

Mathematische Modellbildung:
Alltagsnahe oder abstrakt-symbolische Handlungsorientierung
im Mathematikunterricht der Grundschule? 83

Götz Krummheuer

Bedingungen des Lernens von Mathematik in der
lehrergelenkten Unterrichtsinteraktion 97

OFFENE BEITRÄGE

Georg Breidenstein

Offenen Unterricht beobachten – konzeptionelle Überlegungen..... 110

Gisela Teistler & Eva Matthes

Fibelproduktion 1945 bis 1949: Zwischen Notprogramm und Kontinuität 122

REZENSIONEN

Tobias Barwanietz

Sammelrezension: Mathematische Lernstandsdiagnose 137

Paul Helbig

Duncker, Ludwig: Die Grundschule.
Schultheoretische Zugänge und didaktische Horizonte. 150

AUSSCHREIBUNG

Aloys Fischer-Grundschulforschungspreis 154